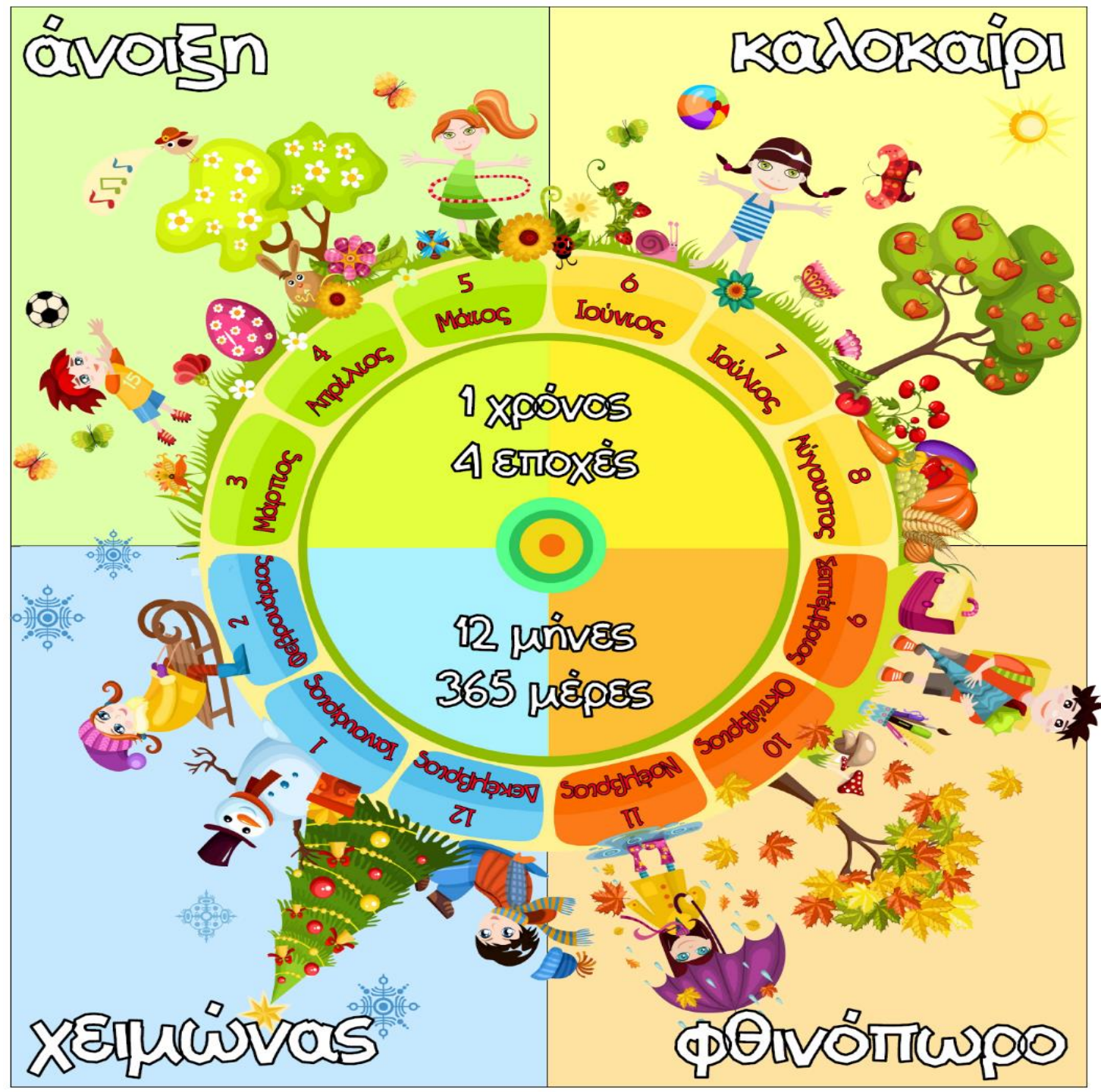


The image features a vibrant, multi-colored border of stylized flowers and circles. The colors include blue, yellow, orange, pink, purple, green, and red. The flowers are simple in design, with some having multiple petals and others being single-petaled. The circles vary in size and are scattered throughout the border. The central text is the Greek word 'Άνοιξη' (Spring), written in a bold, pink, sans-serif font with a slight shadow effect.

Άνοιξη

Έρθε η άνοιξη!

Έρθε η άνοιξη! Η άνοιξη είναι μία από τις τέσσερις εποχές του χρόνου. Έχει τρεις μήνες. Τον Μάρτη, τον Απρίλη και τον Μάη.



Όλα γύρω αλλάζουν την άνοιξη. Η φύση ντύνεται με την καταπράσινη στολή της. Τα δέντρα και τα λουλούδια ανθίζουν. Οι πεταλούδες με τα πολύχρωμα φτερά τους πετούν χαρούμενες μέσα στους ανθισμένους κήπους. Οι μέλισσες γυρίζουν από λουλούδι σε λουλούδι και ρουφούν το νέκταρ από τα λουλούδια για να φτιάξουν μέλι. Τα χελιδόνια ξαναγυρίζουν στις παλιές τους φωλιές



Τώρα την άνοιξη οι μέρες μεγαλώνουν και οι νύχτες μικραίνουν. Ο καιρός γίνεται πιο ζεστός. Δεν κάνει ούτε πολύ κρύο ούτε πολλή ζέστη. Έτσι, τα παιδιά δεν είναι αναγκασμένα να φοράνε ζεστά ρούχα, όπως τον χειμώνα.



Μέσα στην άνοιξη έχουμε και το Πάσχα, που γιορτάζουμε την Ανάσταση του Χριστού μας.



Καλώς μας ήρθες, άνοιξη!



Εργασίες – Μάθημα 1

1. Διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο «Άνοιξη».

Για ανάγνωση θα έχουμε τη σελίδα 2 «Όλα γύρω....»

2. Ορθογραφία: «Η φύση ντύνεται με την καταπράσινη στολή της.»

Προσέχουμε τα η: η φύση, η καταπράσινη, η στολή

3. Αφού διαβάσουμε το κείμενο, στο καινούριο μας τετράδιο βάζουμε τίτλο «Άνοιξη» και απαντάμε στις πιο κάτω ερωτήσεις, ολοκληρωμένα.

- Ποιες είναι οι τέσσερις εποχές; (με βοηθάει η εικόνα με τις εποχές της σελίδας 1)
- Ποιοι είναι οι μήνες της άνοιξης;
- Τι κάνουν οι μέλισσες την άνοιξη;
- Πώς είναι ο καιρός την άνοιξη;
- Από κάτω κάνουμε και ένα σχέδιο.

Εργασίες – Μάθημα 2

- Προσέχουμε τη λέξη «άνοιξη». Έχει μέσα το **οι**, που το διαβάζουμε ι. Έχουμε και άλλες λεξούλες που έχουν μέσα οι, όπως **οικογένεια**, **οικόπεδο**, **κοιμάμαι**, κλπ.
- Το **οι** το χρησιμοποιούμε επίσης όταν μιλάμε για πολλούς, π.χ.



οι άνθρω**οι**



οι βάτρα**οι**



οι σκύ**οι**

1. Στο καινούριο μας τετράδιο βάζουμε τίτλο «Οι πολλοί», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή και από κάτω γράφουμε όσες πιο πολλές λεξούλες μπορούμε που παίρνουν οι, όπως παρακάτω. Κάθε φορά κυκλώνουμε με χρώμα το οι.

- οι πίθηκοι
- οι πελαργοί
- οι όμορφοι
- οι λαγοί
- οι έξυπνοι
- οι
- ...
- ...



2. Διαλέγουμε κάποιες από αυτές και γράφουμε 3 προτασούλες.

Εργασίες – Μάθημα 3

- Στο καινούριο μας τετράδιο, σε καθαρή σελίδα βάζουμε τίτλο «Από τα πολλά στο ένα» και γράφουμε τις παρακάτω λεξούλες του κειμένου, τη μία κάτω από την άλλη. Αλλάζουμε τις λεξούλες ώστε από τα πολλά, να γίνουν ένα, όπως τα παραδείγματα: Προσοχή στα η, ι!



πολλά



ένα



- τα λουλούδια
- οι πεταλούδες
- οι εποχές
- οι μήνες
- τα δέντρα
- τα φτερά
- οι μέλισσες
- τα χελιδόνια
- οι φωλιές
- οι μέρες
- οι νύχτες
- τα παιδιά



το λουλούδι
η πεταλούδα

Εργασίες – Μάθημα 4

1. Στο τετράδιό μας βάζουμε τίτλο «Μαθηματικά της άνοιξης»

Αντιγράφουμε τα παρακάτω προβλήματα και βρίσκουμε τις απαντήσεις:

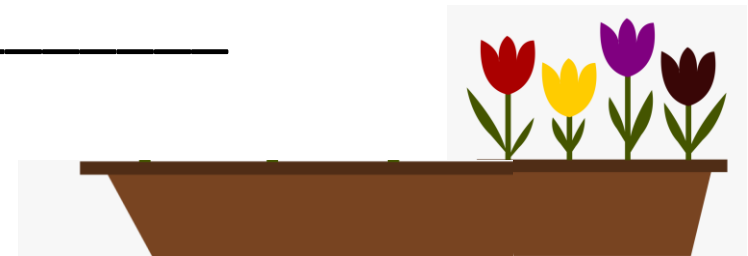
- Στον κήπο υπήρχαν 7 πεταλούδες. Έφυγαν οι 4. Πόσες έμειναν;

Απάντηση: _____

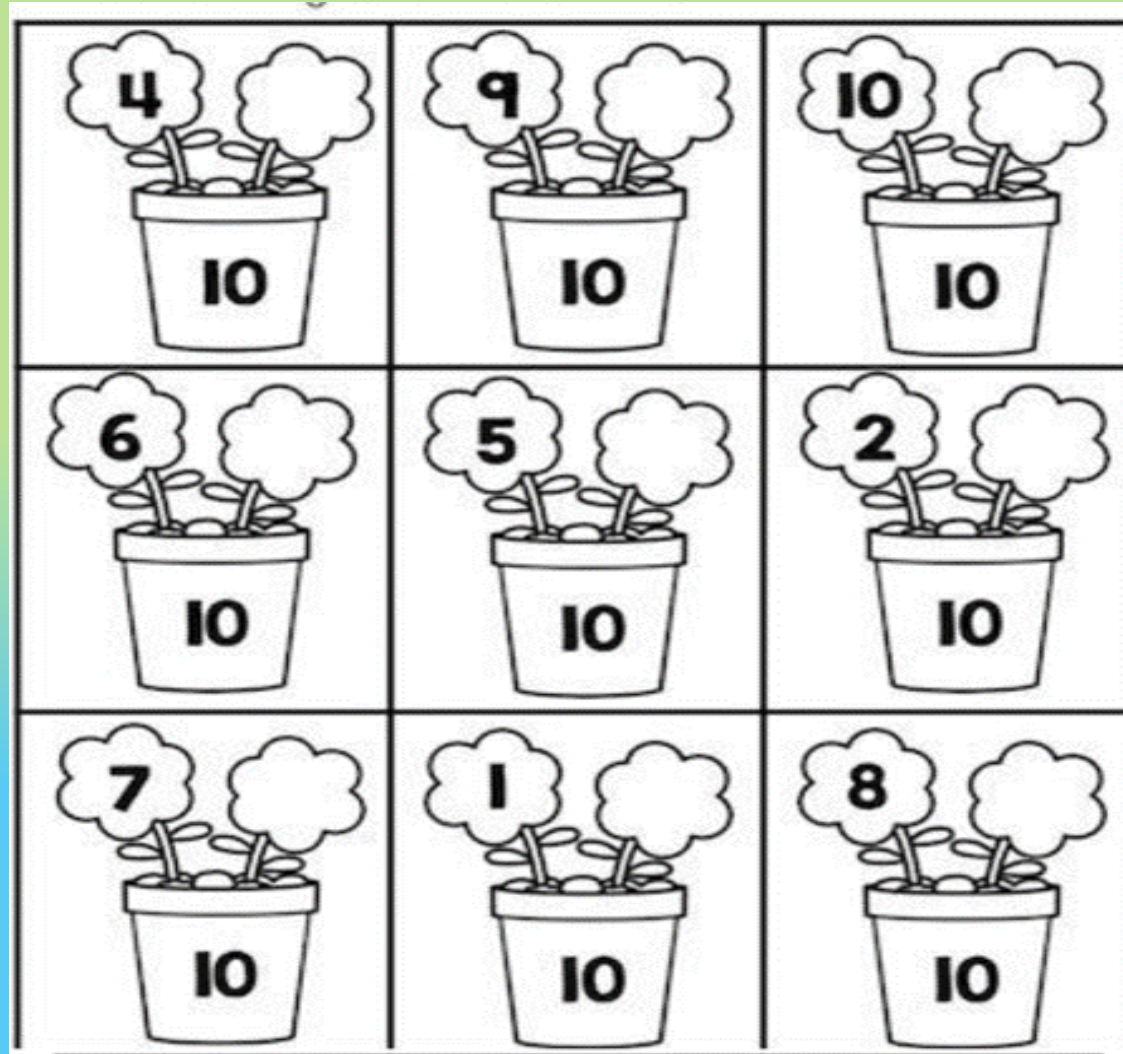


- Στη γλάστρα είχε 4 λουλουδάκια. Φύτεψα ακόμη 5. Πόσα είναι τώρα;

Απάντηση: _____



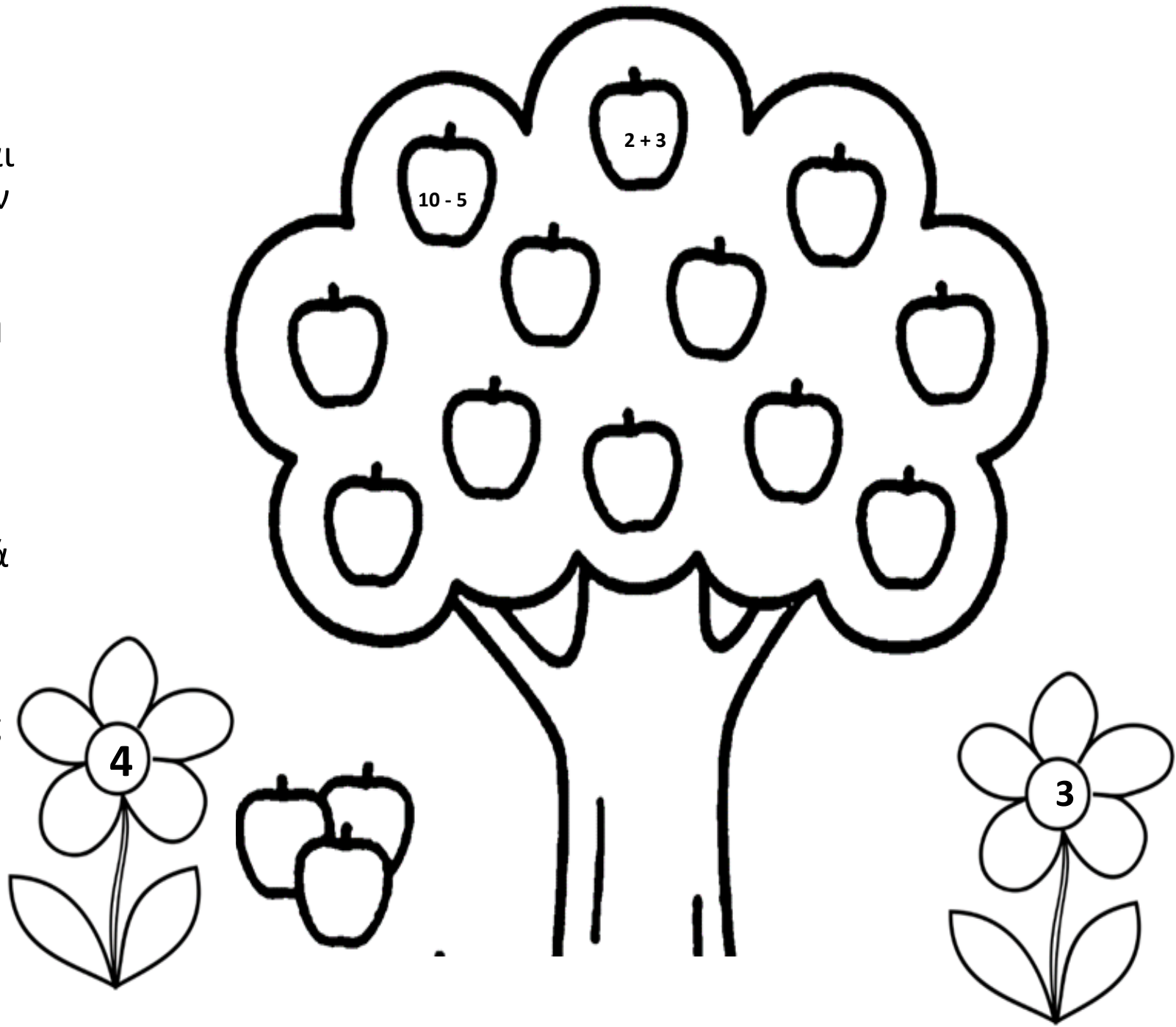
2. Αντιγράφουμε τις παρακάτω γλαστρούλες στο τετράδιό μας και γράφουμε τις σωστές απαντήσεις:



3. Στο τετράδιό μας, σε καθαρή σελίδα βάζουμε τίτλο «Το δεντράκι του 5» και φτιάχνουμε ένα μεγάλο δέντρο (να είναι σχεδόν τόσο μεγάλο όσο η σελίδα). Στον κορμό του γράφουμε 5. Βάζουμε μήλα στο δέντρο. Σε κάθε μήλο πρέπει να γράφουμε και μια μαθηματική πρόταση πρόσθεσης ή αφαίρεσης που να μας κάνει 5, όπως παρακάτω.

4. Δίπλα από το δέντρο κάνουμε 2 λουλουδάκια. Στη γύρη του πρώτου λουλουδιού γράφουμε 4 και στα πέταλά του γράφουμε μαθηματικές προτάσεις που να μας κάνουν 4. Στη γύρη του δεύτερου λουλουδιού γράφουμε 3 και στα πέταλά του μαθηματικές προτάσεις που να μας κάνουν 3.

5. Χρωματίζουμε με απαλά χρώματα το σχέδιό μας.

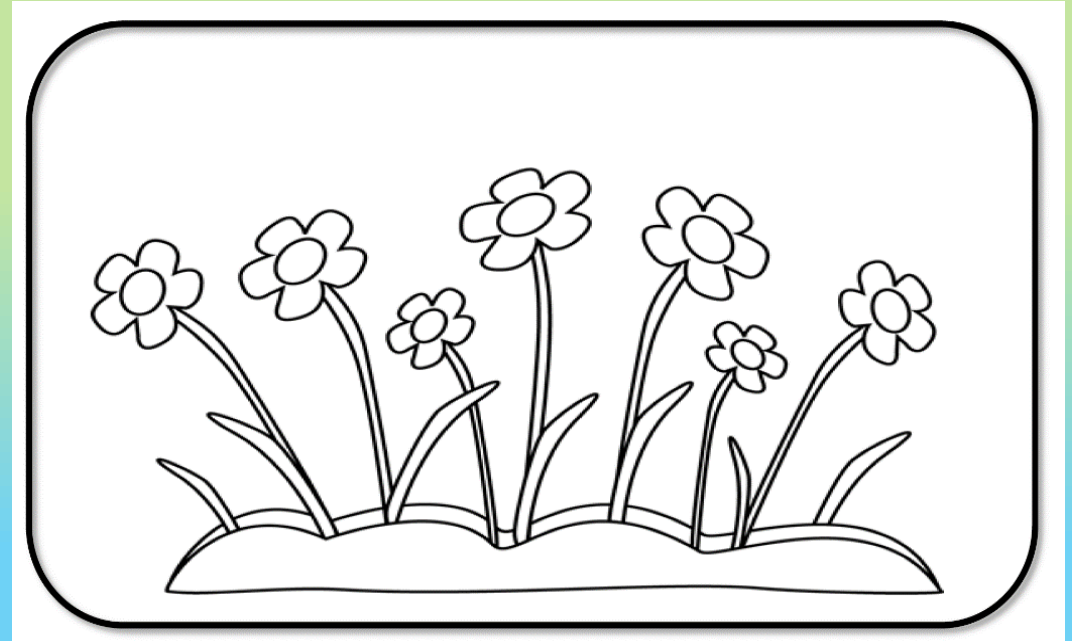


Εργασίες – Μάθημα 5

1. Στο τετράδιό μας, σε καθαρή σελίδα, βάζουμε τίτλο «Λουλούδια», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή και αντιγράφουμε ή εκτυπώνουμε και κολλούμε το πιο κάτω σχέδιο.

2. Έπειτα, διαβάζουμε μόνοι μας τις παρακάτω οδηγίες και χρωματίζουμε ανάλογα.

1. Χρωματίζουμε τα φύλλα των λουλουδιών πράσινα.
2. Χρωματίζουμε τα κοτσάνια των λουλουδιών καφέ.
3. Χρωματίζουμε το έδαφος, κάτω από τα λουλούδια, πράσινο.
4. Χρωματίζουμε τη γύρη του πρώτου, του τρίτου και του τέταρτου λουλουδιού κίτρινη.
5. Χρωματίζουμε τα πέταλα του δεύτερου, του τρίτου και του έβδομου λουλουδιού ροζ.
6. Χρωματίζουμε τη γύρη του πέμπτου και έβδομου λουλουδιού πορτοκαλί.
7. Χρωματίζουμε τα πέταλα του πρώτου, τέταρτου και έκτου λουλουδιού κόκκινα.
8. Χρωματίζουμε τη γύρη των υπόλοιπων λουλουδιών γαλάζια.
9. Τι δε χρωματίσαμε;
10. Ζωγραφίζουμε μια πεταλούδα με μοβ φτερά και μαύρες κεραίες, πάνω από το μεσαίο λουλούδι. (Αυτή τη άσκηση



Προαιρετική εργασία

- Αν βγείτε βόλτα στη γειτονιά διαλέξτε ένα λουλούδι που θα βρείτε ή αν έχετε κήπο, ένα λουλούδι από τον κήπο σας και περιγράψτε το. Οι πιο κάτω ερωτήσεις θα σας βοηθήσουν. Βάλτε τίτλο στο τετράδιό σας και υπογραμμίστε: Ένα ξεχωριστό λουλούδι της Άνοιξης.

- Τι λουλούδι είναι;
- Πού το βρήκατε;
- Πώς είναι και τι χρώμα έχουν τα πέταλα του;
- Πώς είναι το κοτσάνι και τα φύλλα του;
- Πώς μυρίζει;
- Σε ποιον θα το χάριζες και γιατί;
- Φτιάξτε και ένα σχέδιο για το υπέροχο λουλούδι σας.

Συνεργασία:

- **Αν θέλετε θα στείλουμε τις προτασούλες σας σε ένα συμμαθητή σας και θα πρέπει να ζωγραφίσει το λουλούδι σας όπως το φαντάζεται και θα σας το στείλουμε.**

Ο Henri Matisse και οι «μέσα» κήποι του

Ο Henri Matisse, ένας πολύ σπουδαίος Γάλλος καλλιτέχνης, όταν γέρασε, καθλώθηκε σε αναπηρικό καροτσάκι και δεν μπορούσε να βγει εύκολα έξω. Πιο πολύ απ' όλα του έλειπε ο κήπος και η φύση. Αφού δεν μπορούσε να πάει έξω, «έφερε» λοιπόν τον κήπο μέσα στο σπίτι. Έκοβε χρωματιστά χαρτιά σε σχήμα φύλλων και λουλουδιών και δημιουργούσε «κήπους» κολλώντας τα στους τοίχους του σπιτιού του.

Μάθημα εικαστικής αγωγής

Μόνο μην τα κολλήσεις στον τοίχο του σπιτιού σου.

Αρκέσου σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί.



Τώρα που έχεις κλειστεί κι εσύ στο σπίτι, λόγω του κορωνοϊού, σκέψου τι πεθύμησες πιο πολύ από έξω και πιάσε δουλειά.