

Θυμόμαστε τα δίψηφα
φωνήεντα !!!

αι

οι



Ας θυμηθούμε το **αι**

1. Παρακολουθούμε την ιστοριούλα του <<**αι**>>.

<https://www.youtube.com/watch?v=dEWMv2O9LMQ>

2. (Προαιρετικά) Διαβάζουμε το παραμύθι του **αι**

[https://www.storyjumper.com/book/read/50887316/
/%CE%A4%CE%9F-
%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%A5%CE%9
8%CE%99-%CE%A4%CE%9F%CE%A5-%CE%91%CE%99](https://www.storyjumper.com/book/read/50887316/%CE%A4%CE%9F-%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%A5%CE%98%CE%99-%CE%A4%CE%9F%CE%A5-%CE%91%CE%99)



Διαβάζουμε



Δάσκαλος: Παιδιά, τι βλέπω! Έχουμε έναν καινούριο μαθητή!

Γιώργος: Πώς βρέθηκε εδώ; Εσύ τον έφερες Ιωάννα;

Ιωάννα: Ναι, κατά λάθος. Κρύφτηκε στο σακίδιο χωρίς να τον δω. Όλο κρύβεται.

Μαρία: Πώς τον λένε;

Ιωάννα: Ακόμα δεν έχει όνομα.

Πέτρος: Ωραία, να του βρούμε εμείς ένα όνομα.

Επεξεργασία κειμένου:

- ▶ Κυκλώνουμε όλες τις λέξεις που έχουν το **αι** .
- ▶ Ποιοι μιλούν στο κείμενο;
- ▶ Τι παράξενο συμβαίνει ;
- ▶ Αριθμήστε τις προτάσεις του κειμένου και ρίξτε ζάρι για να διαβάσετε κάθε φορά αυτήν που δείχνει ο αριθμός.
- ▶ Τι όνομα θα έδινες στο σκυλάκι ;
- ▶ Διαβάζω ανάγνωση το κείμενο και το στέλνω ηχογραφημένο στη δασκάλα μου να με ακούσει .

Το σκυλάκι της Ιωάννας είναι πολύ ζωηρό αλλά η Ιωάννα το αγαπάει πολύ. Γράψε αν οι πιο κάτω προτάσεις για το σκυλάκι είναι Σωστές(Σ) ή Λάθος (Λ).

- ▶ Το σκυλάκι έκρυψε το μολύβι πίσω από το ψυγείο.
- ▶ Κρύφτηκε και κάτω από το καπέλο του Άρη
- ▶ Ο καινούριος μαθητής είναι ο Πέτρος.
- ▶ Η Ιωάννα πήρε το σκυλάκι στο σχολείο για να το δείξει στους συμμαθητές της.
- ▶ Το σκυλάκι κρύφτηκε στο σακίδιό της Ιωάννας.
- ▶ Η Ιωάννα έδωσε όνομα στο σκυλάκι της.



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.



Πού, είσαι σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.

Εσύ, παπαγάλε, πού _____;



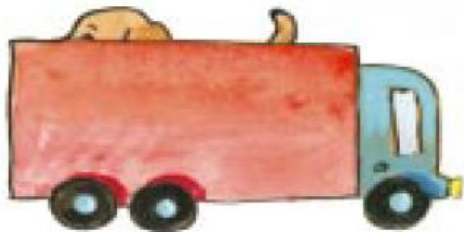
Εγώ _____ πάνω στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;



Η γάτα _____ κάτω από το άλογο.

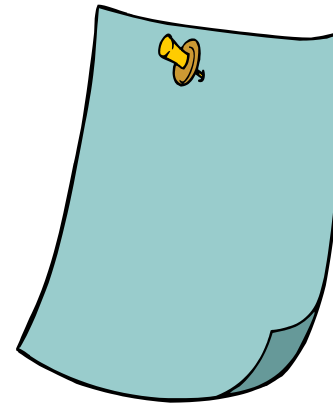


Μαθαίνω καλά το ρήμα **είναι**:

- ▶ Εγώ **είμαι**
 - ▶ Εσύ **είσαι**
 - ▶ Αυτός **είναι**
-
- Βάζω τίτλο στο τετράδιο μου « Το ρήμα **είναι**» και γράφω μία πρόταση για το καθένα με όμορφα γράμματα .


Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις **είμαι** ,
είσαι , **είναι** όπως το παράδειγμα:


- ▶ Εγώ είμαι επτά ετών.
- ▶ Εσύ _____ πολύ χαρούμενη.
- ▶ Η πόρτα _____ κλειδωμένη.
- ▶ Εγώ _____ άρρωστος.
- ▶ Το πρωινό _____ έτοιμο .
- ▶ Εγώ _____ μαθητής στην Α τάξη.
- ▶ Το ποδήλατό μου _____ κόκκινο.





2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της γιαγιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.


Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.


_____ 


_____ 


_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια.
Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.

Ορθογραφία :



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομαι Μολύβιος
και όλο παίζω.

Παρατήρησε προσεκτικά τις πιο κάτω
λέξεις !!!

Χαίρομαι,

στεναχωριέμαι,

σκέφτομαι κι

αναρωτιέμαι



Άλφα γιώτα

είναι ε

και μου λέει τι

αισθάνομαι.

Παρουσιάζω τον εαυτό μου

μαθητής –

μαθήτρια

7 χρονών

όμορφη

ψηλός

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα ακόλουθα :

Εγώ είμαι

Χαίρομαι όταν

Λυπάμαι όταν

Και λίγο παιχνίδι :

- ▶ [http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakia-skantalties-ai%20\(CD\)/html5.html](http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/glossa/games/grammatakia-skantalties-ai%20(CD)/html5.html)
- ▶ http://users.sch.gr/sjolltak/moodledata/ataksi/to_ai/story_html5.html

Ας θυμηθούμε το **οι**

- ▶ Παρακολουθούμε το βιντεάκι και τραγουδάμε μαζί :

<https://www.youtube.com/watch?v=wD1JBuaV3HA&t=44s>

- ▶ Μήπως θυμηθήκατε πότε βάζουμε το **οι**;

- ▶ Διαβάζουμε το παραμύθι του **οι**

<https://www.storyjumper.com/book/read/51167726/ΤΟ-ΠΑΡΑΜΥΘΙ-ΤΟΥ-ΟΙ#page/16>



Οι οι

Όμικρον γιώτα είναι οι
και είμαστε πολλοί μαζί.

Ποιοι;

Οι βάτραχοι κι οι ποντικοί,

Οι δάσκαλοι και οι βοσκοί.

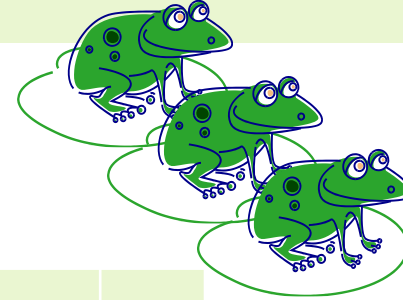
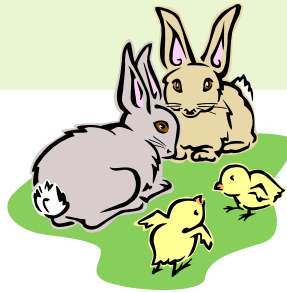
Υπογραμμίζω με κόκκινο τις λέξεις που δείχνουν το ένα και με μπλε τις λέξεις που δείχνουν τα πολλά:

κήπος	λόφοι	παιχνίδι	μικροί	λεπτός
πίθηκοι	λόφος	κήποι	ζωηρός	ωραίοι
καλοί	βάτραχοι	δάσκαλος	γέροι	παπαγάλοι
κακοί	κακός	γιατροί	γιατρός	τοίχοι
καλός	λαοί	δάσκαλοι	ψηλοί	γέρος

Διαβάζω, τονίζω και στη συνέχεια χωρίζω
σε συλλαβές τις παρακάτω λεξούλες:

- ▶ ολοι - - - - - - - -
- ▶ ~~κα~~~~ποι~~~~ος~~ - - - - - - - -
- ▶ κοιταζω - - - - - - - - - - - -
- ▶ ανοιγω - - - - - - - - - - - -
- ▶ τοιχος - - - - - - - -
- ▶ οικογενεια - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

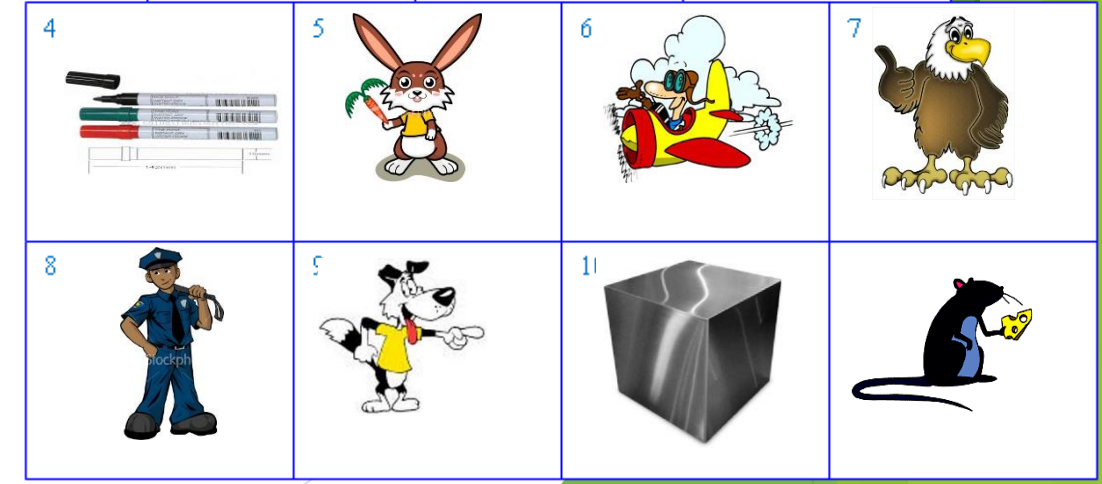
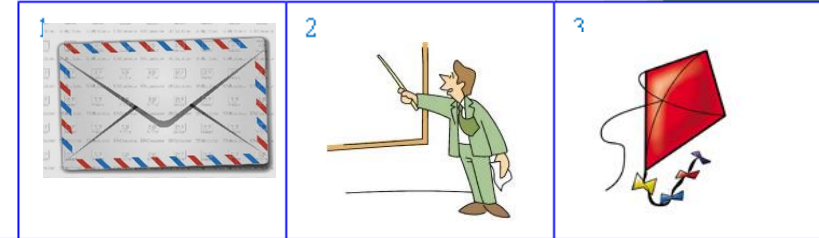
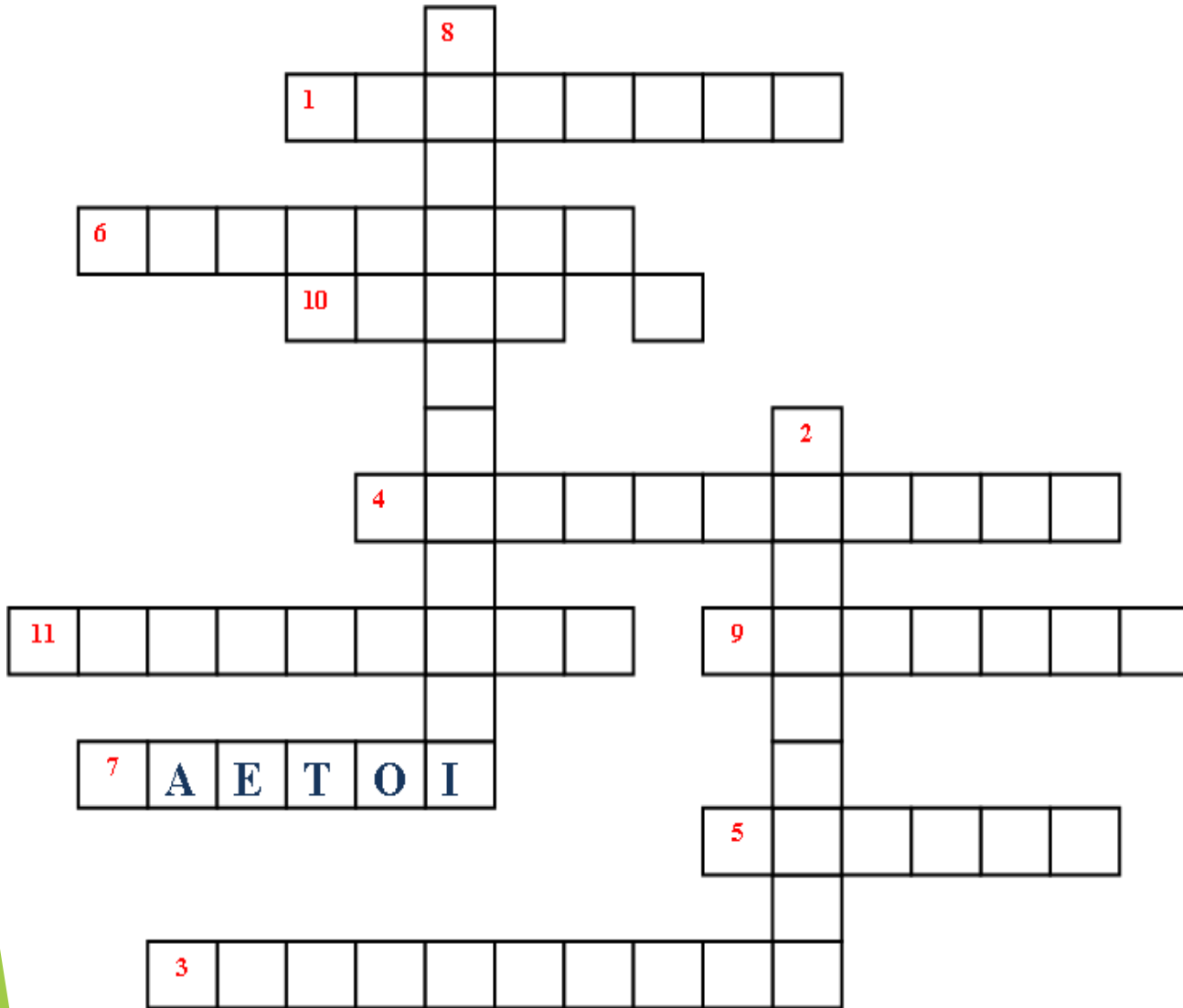
Κρυπτόλεξο: Βρες τις λέξεις των εικόνων



η	π	α	ζ	β	ά	τ	ρ	α	χ	ο	ι	ω	ζ	μ
π	α	ι	χ	λ	α	γ	ο	ί	χ	δ	ι	α	χ	γ
φ	γ	η	ξ	σ	ξ	β	η	μ	μ	α	ε	τ	ο	ί
κ	λ	ύ	κ	ο	ι	γ	δ	η	γ	η	ξ	σ	η	π
σ	ω	σ	φ	ά	κ	ε	λ	ο	ι	ε	λ	ο	γ	δ
ω	ψ	υ	γ	υ	η	υ	ε	δ	ρ	ό	μ	ο	ι	β



Σταυρόλεξο : Γράφω στα πολλά





Διαβάζουμε

Πάλι κρύφτηκε ο Μολύβιος. Όλοι τον ψάχνουν στη γειτονιά.

Ιωάννα: Κοιτάξτε! Είναι στο οικόπεδο. Βγήκε από την πολυκατοικία.

Άρης: Ωχ! Έχει γεμίσει με χρώματα.

Ορφέας: Τι έχει στο στόμα του;

Σαμπέρ: Ένα πινέλο.

Ιωάννα: Από ποιον το πήρε;

Μαρίνα: Μάλλον από την αδελφή του Πέτρου. Να τη, ανοίγει το παράθυρο.



Επεξεργασία κειμένου:

- ▶ Κυκλώνω όλα τα σημαδάκια στίξης και γράφω πόσα βρήκα .
- ▶ Κυκλώνω όλα τα **οι** με κόκκινο .
- ▶ Ποια είναι τα πρόσωπα που μιλούν ;
- ▶ Τι έγινε τελικά ;
- ▶ Πού βρήκε το πινέλο ο Μολύβιος;
- ▶ Διαβάζω ανάγνωση το κείμενο και το στέλνω ηχογραφημένο στη δασκάλα μου.

Διαβάζουμε :



Τα άλλα ζώα τι κάνουν;



Ο μεγάλος βάτραχος κοιμάται.



Οι μικροί βάτραχοι κάνουν βουτιές.

Ο καφετής ποντικός κάνει ποδήλατο.



Οι άσπροι ποντικοί κάνουν γυμναστική.



Ο πράσινος παπαγάλος διαβάζει.



Οι κίτρινοι παπαγάλοι τραγουδούν.





1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;
Ο πίθηκος;
Ο λύκος;
Ο λαγός;
Ο ρινόκερος;
Ο πελεκάνος;
Ο ιπποπόταμος;



Όχι. _____ .



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ_____;



Οι _____ ;



_____ ;



_____ ;



_____ ;



Όχι. Τραγουδούν _____ πράσινοι

_____.



2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ορθογραφία:



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

**Όχι. Τραγουδούν οι πράσινοι
βάτραχοι.**

Ένας παράξενος ζωολογικός κήπος !

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τι κάνουν τα ζώα

