

Πάσχα



Εργασίες – Μάθημα 1

- Από το βιβλίο Θρησκευτικών σελ. 28 διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο της άσκησης 1.
- Στο τετράδιό μας βάζουμε τίτλο «Ο Χριστός φτάνει στα Ιεροσόλυμα» και αντιγράφουμε ή τυπώνουμε και κολλούμε το κείμενο της άσκησης 2, συμπληρώνοντας τις σωστές λέξεις.
- Από κάτω ζωγραφίζουμε τον εαυτό μας να υποδέχεται τον Χριστό, όπως λέει η άσκηση 3 στο βιβλίο.
- Συζητούμε με τους γονείς μας γιατί νομίζουμε ότι ο Χριστός διάλεξε ένα γαϊδουράκι, για να εισέλθει στα Ιεροσόλυμα (διδάσκει με το παράδειγμά του την ταπείνωση).
- Διηγούμαστε στους γονείς μας το γεγονός.
- Διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο κάτω από την άσκηση 3 στη σελ. 29.
- Στο τετράδιό μας αφήνουμε μια γραμμή και αντιγράφουμε ή τυπώνουμε και κολλούμε το κείμενο της άσκησης 4, συμπληρώνοντας τις λέξεις που λείπουν.
- Διηγούμαστε ξανά τα γεγονότα με τη βοήθεια των δύο επόμενων εικόνων αυτής της παρουσίασης.



Η είσοδος στα Ιεροσόλυμα



Το Μυστικό Δείπνο

Εργασίες – Μάθημα 2

- Θυμόμαστε τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα.
- Από το βιβλίο Θρησκευτικών σελ. 31 διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο πριν την άσκηση 1.
- Στο τετράδιό μας βάζουμε τίτλο «Στο όρος των Ελαιών», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή και αντιγράφουμε ή τυπώνουμε και κολλούμε το κείμενο της άσκησης 1, συμπληρώνοντας τις σωστές λέξεις.
- Διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο μετά από την άσκηση 2.
- Στο τετράδιό μας αφήνουμε μια γραμμή και αντιγράφουμε ή τυπώνουμε και κολλούμε το κείμενο της άσκησης 3, συμπληρώνοντας τις σωστές λέξεις.
- Διηγούμαστε τα γεγονότα με τη βοήθεια των επόμενων δύο εικόνων αυτής της παρουσίασης.



Ἡ προσευχή στο Ὄρος των Ελαιῶν



Η σύλληψη του Χριστού

Εργασίες – Μάθημα 3

- Θυμόμαστε τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα.
- Από το βιβλίο Θρησκευτικών σελ. 32 διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο πριν την άσκηση 1 και το κείμενο της άσκησης 1, συμπληρώνοντας τις λεξούλες που λείπουν προφορικά (δεν το αντιγράφουμε στο τετράδιο).
- Από το βιβλίο Θρησκευτικών σελ. 33 διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο πριν την άσκηση 2 και το κείμενο της άσκησης 2, συμπληρώνοντας τις λεξούλες που λείπουν προφορικά (δεν το αντιγράφουμε στο τετράδιο).
- Κάνουμε την άσκηση 3 προφορικά.
- Διηγούμαστε τα γεγονότα με τη βοήθεια των επόμενων δύο εικόνων αυτής της παρουσίασης.



Η δίκη από τον Πόντιο Πιλάτο



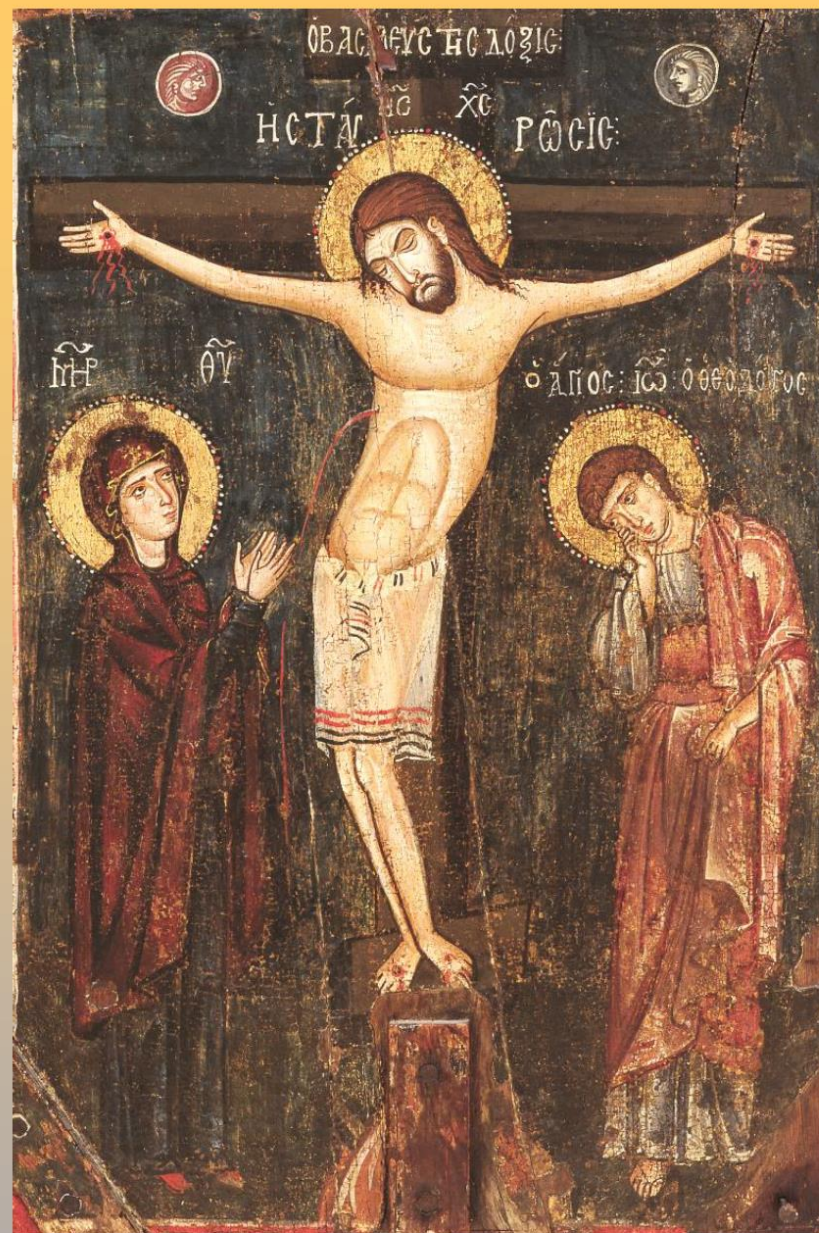
Η Κοροϊδία (Εμπαιγμός)

Εργασίες – Μάθημα 4

- Θυμόμαστε τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα.
- Διαβάζουμε το κείμενο πριν την άσκηση 1 στη σελίδα 34.
- Στο τετράδιό μας σε καθαρή σελίδα βάζουμε τίτλο «Η σταύρωση και η ταφή του Χριστού», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή και αντιγράφουμε τις 3 πρώτες γραμμές της σελ. 34.
- Στην άσκηση 1 συμπληρώνουμε τις λέξεις που λείπουν, προφορικά (δεν το αντιγράφουμε στο τετράδιό μας).
- Διαβάζουμε το κείμενο που ακολουθεί. Κάνουμε προφορικά και την άσκηση 2 στη σελ. 35.
- Έπειτα, αφήνουμε μια γραμμή στο τετράδιό μας και γράφουμε προτάσεις με τις λέξεις: σταυρός, Γολγοθάς, Παναγία, Ιωάννης, σεισμός. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και 2 λέξεις στην ίδια πρόταση.
- Στο τετράδιό μας από κάτω κάνουμε την άσκηση 3 της σελίδας 35.
- Διηγούμαστε τα γεγονότα με τη βοήθεια των επόμενων τριών εικόνων αυτής της παρουσίασης.



Η πορεία προς τον Σταυρό



Η Σταύρωση



Η ταφή του Χριστού

Εργασίες – Μάθημα 5

- Θυμόμαστε τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα.
- Διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο πριν την άσκηση 1.
- Στο τετράδιό μας σε καθαρή σελίδα βάζουμε τίτλο «Η ανάσταση του Χριστού», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή και αντιγράφουμε ή τυπώνουμε και κολλούμε την άσκηση 1 συμπληρώνοντας τις σωστές λέξεις.
- Συνεχίζουμε να διαβάζουμε με τους γονείς μας το κείμενο πριν την άσκηση 2. Την άσκηση 2 την συμπληρώνουμε προφορικά (δεν αντιγράφουμε στο τετράδιο)
- Βρίσκουμε τις λεξούλες από το κρυπτόλεξο της σελίδας 38. Τις αντιγράφουμε στο τετράδιό μας, τη μία κάτω από την άλλη. Δίπλα από κάθε λεξούλα από κεφαλαία, γράφουμε τις λεξούλες με μικρά γράμματα, π.χ. ΔΕΙΠΝΟ → δείπνο
- Ταυτόχρονα εντοπίζουμε ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα της σελ. 38-39.
- Ψάλλουμε τον ύμνο της σελίδας 37.
- Διηγούμαστε τα γεγονότα με τη βοήθεια των επόμενων τεσσάρων εικόνων αυτής της παρουσίασης.



Η Ανάσταση



Η Ανάσταση



Η Ανάσταση

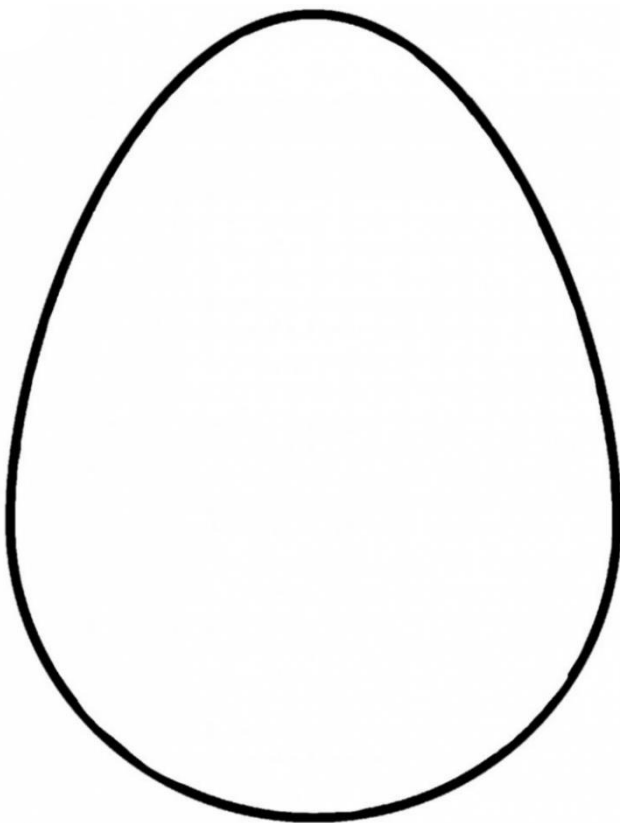


Ο Χριστός συναντά
τους μαθητές του

Εργασίες – Μάθημα 6



Στο τετράδιό μας, σε καθαρή σελίδα, βάζουμε τίτλο «Το δικό μου πασχαλινό αυγό», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή και φτιάχνουμε το δικό μας μεγάλο πασχαλινό αυγό, όπως το παρακάτω. Το διακοσμούμε με λεπτομέρειες και το χρωματίζουμε. Έπειτα, το περιγράφουμε με λόγια.



Εργασίες – Μαθήματα 7, 8

Στο τετράδιό μας, σε καθαρή σελίδα, βάζουμε τίτλο «Πασχαλινά προβλήματα», τραβάμε μια χρωματιστή γραμμή, διαλέγουμε 6 από τα παρακάτω προβλήματα και τα λύνουμε!

1. Η Κική έφτιαξε 8 υπέροχα σοκολατάκια με τη γιαγιά της. Έφαγε τα 3. Πόσα σοκολατάκια έμειναν;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



2. Ο Παντελής αγόρασε από το φούρνο 6 φλαούνες. Έδωσε τις 2 στον παππού του. Πόσες φλαούνες έχει τώρα ο Παντελής;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



3. Πόσα αυτιά έχουν 2 κουνελάκια μαζί;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



4. Πόσα πόδια έχουν 2 κουνελάκια μαζί;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____

5. Έχω στο πορτοφόλι μου 10 ευρώ. Αγόρασα μια λαμπάδα για τη βαφτιστικιά μου που κόστιζε 7 ευρώ. Πόσα χρήματα έχω τώρα στο πορτοφόλι μου;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____

6. Θέλω να αγοράσω ένα μπλοκ ζωγραφικής που κοστίζει 5 ευρώ, αλλά έχω μόνο 3 ευρώ.

Πόσα χρειάζομαι ακόμα για να μπορέσω να το αγοράσω;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



7. Εγώ και η αδερφή μου βάψαμε 9 αυγά κόκκινα. Έσπασαν τα 2. Πόσα έμειναν;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



8. Ο Χρήστος αγόρασε ένα σακουλάκι με 10 σοκολατένια αυγά. Μέχρι το βράδυ έφαγε τα 4.

Πόσα σοκολατένια αυγά του έμειναν;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



9. Η Μαρία έφτιαξε 4 πεντανόστιμα κουλουράκια και μετά έφτιαξε 3 σοκολατένια κέικ.

Πόσα γλυκά ήταν όλα μαζί;

Μαθ. πρόταση: _____

Απάντηση: _____



10. Είχα ένα κουτί με 8 χρωματιστά μολύβια, αλλά χάθηκαν τα 2. Πόσα χρωματιστά μολύβια έχω τώρα;

Μαθ. πρόταση: _____

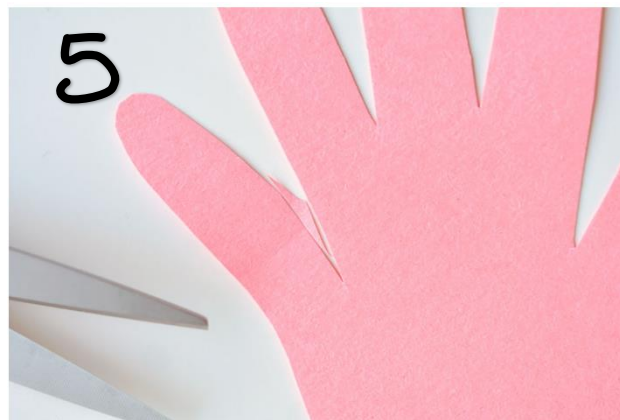
Απάντηση: _____



Φτιάχνω τα δικά μου λαγουδάκια!!!

Το μόνο που χρειάζομαι είναι χαρτί, ψαλίδι και πένες, χρώματα ή μαρκαδόρους!

Μπορώ να κάνω διάφορες φατσούλες για τα λαγουδάκια!!!





Φτιάχνω προβατάκια με μπατονέτες!!!

















