

ΜΑΘΗΜΑ 1^ο

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ

Τα γράμματα της γλώσσας μας κάνουν το αλφάβητο και είναι 24:

α, Α = άλφα

β, Β = βήτα

γ, Γ = γάμα

δ, Δ = δέλτα

ε, Ε = έψιλον

ζ, Ζ = ζήτα

η, Η = ήτα

θ, Θ = θήτα

ι, Ι = ιώτα

κ, Κ = κάπα

λ, Λ = λάμδα

μ, Μ = μι

ν, Ν = νι

ξ, Ξ = ξι

ο, Ο = όμικρον

π, Π = πι

ρ, Ρ = ρο

σ, Σ = σίγμα

τ, Τ = ταυ

υ, Υ = ύψιλον

φ, Φ = φι

χ, Χ = χι

ψ, Ψ = ψι

ω, Ω = ωμέγα

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράψε δυο λέξεις με 4 διαφορετικά γράμματα, δυο λέξεις με 6 διαφορετικά γράμματα.
-

2. Βρες το αίνιγμα:

Μετρώ τα βρίσκω τέσσερα, διαβάζω λείπει ένα, μα ποιος αυτά τα γράμματα, μου τα' χει μαγεμένα;

Τι είναι;

(Είναι ένας αριθμός...)



ΜΑΘΗΜΑ 2^ο

ΦΩΝΗΕΝΤΑ - ΣΥΜΦΩΝΑ

Τα φωνήεντα είναι 7 και φωνάζουν δυνατά:

α, ε, η, ι, ο, υ, ω

Τα σύμφωνα 17 και σου μιλούν ψιθυριστά:

β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π, ρ, σ, τ, φ, χ, ψ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βάλε τα φωνήεντα των παρακάτω λέξεων σε κύκλο και τα σύμφωνα σε τετραγωνάκι:

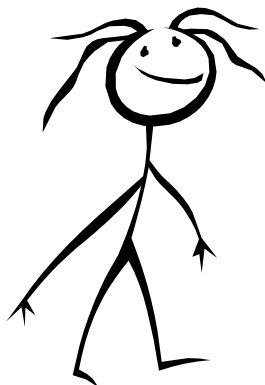
μητέρα
ήλιος
καρέκλα
σπίτι

2. Ποια είναι τα μικρά τους;

Κ κ, Υ , Μ , Ψ , Σ , Β , Ξ , Ν , Ω , Δ

3. Ποια είναι τα κεφαλαία τους;

α Α, ε , η , ι , ζ , θ , λ , γ , π , ν



ΜΑΘΗΜΑ 3^ο

ΤΑ ΔΙΨΗΦΑ ΦΩΝΗΕΝΤΑ

Τα δίψηφα φωνήεντα της γλώσσας μας είναι τα εξής:

αι = ε, **ει** = ι, **οι** = ι, **ου** = ου, **υι** = ι

και λέγονται έτσι γιατί γράφονται με δύο γράμματα (ψηφία), αλλά τα λέμε με μια φωνή.

(Το **υι** σπάνια το χρησιμοποιούμε:
Ο Χριστός είναι υιός (γιος) του Θεού.)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Υπογράμμισε τα δίψηφα φωνήεντα στο ποίημα:

Την κυρά αλεπού την είδα
που την πιάσαν στην παγίδα
και της κόψαν μια χαρά
πέρα ως πέρα την ουρά.

2. Γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Ο σκύλος γαβγίζει. —————> **Οι σκύλοι γαβγίζουν.**

Ο γεωργός σπέρνει. —————> _____

Ο κηπουρός ποτίζει. —————> _____



ΜΑΘΗΜΑ 4^ο

ΟΙ ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ λέγονται δυο φωνήεντα που προφέρονται σε μια συλλαβή.

Οι δίφθογγοι είναι: **άη, αί** (ή **αιϊ**)
όη, όι (ή **οϊ**)

Όταν τονίζονται, ο τόνος μπαίνει στο πρώτο φωνήεν:
βόηθα, νεράιδα.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Υπογράμμισε τους διφθόγγους στις λέξεις αυτές:
- 2.

κελαηδούν, καημένος, μαϊμού, κορόιδο,
οικογένεια, αϊτός, παϊζω, ανόητος, βοηθώ, ροίδι.

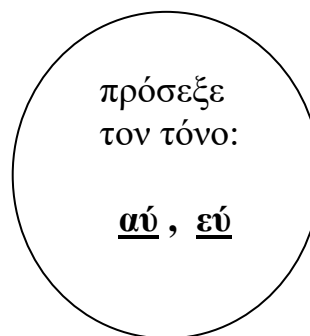
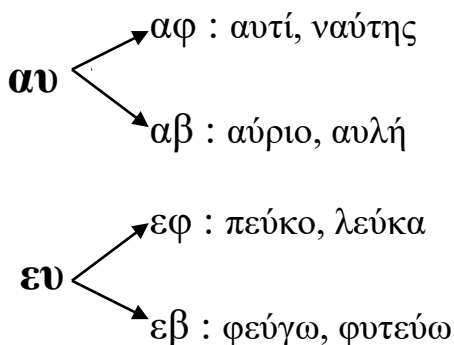
2. Βρες από το βιβλίο η «ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ» 6 λέξεις με διφθόγγους και γράψε τες.



ΜΑΘΗΜΑ 5^ο

ΟΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ **αυ, ευ**

Το **αυ** και το **ευ** είναι συνδυασμοί φωνηέντων και έχουν διαφορετική προφορά:



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βάλε στις προτάσεις αυτές το συνδυασμό που λείπει:

Τα παιδιά πηγαίνουν περίπατο με το __τοκίνητο.
Μαζ__ουν λουλούδια. Τα κορίτσια χορ__ουν κάτω από τα
π__κα και τις ψηλές λ__κες.
Όλοι είναι __χαριστημένοι. Θα λένε __ριο στο σχολείο γι'
__τά που είδαν στην εξοχή.

2. Ένωσε τις λέξεις και γράψε μια σύνθετη:

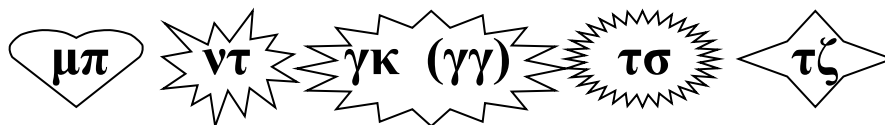
αυγό + θήκη → _____
αυλή + πόρτα → _____
μαύρος + πίνακας → _____
αυτό + κινητό → _____



ΜΑΘΗΜΑ 6^ο

ΤΑ ΔΙΨΗΦΑ ΣΥΜΦΩΝΑ

Τα δίψηφα σύμφωνα της γλώσσας μας είναι τα εξής:



π.χ. τζάμι, ντουλάπα, μπαστούνι, τσατάρα, караγκιοζής.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

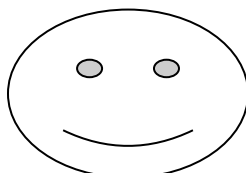
1. Υπογράμμισε τα δίψηφα σύμφωνα στις παρακάτω λέξεις:

μπαμπάκι, ντύνω, γκιόνης, τσίχλα, αμπέλι, πέντε,
αγκάθι, τζάκι, έτσι, μπαούλο

2. Συμπλήρωσε το δίψηφο σύμφωνο που λείπει:

Ο μπα__άς της Ελενί__ας, ο κύριος Χαράλα__ος, είναι ψαράς.
Ψαρεύει λιθρίνια, __ιπούρες, μαρίδες, μπαρ__ούνια
και άλλα ψάρια.

3. Βρες στο βιβλίο της «ΓΛΩΣΣΑΣ» σου 4 λέξεις με δίψηφα σύμφωνα:



ΜΑΘΗΜΑ 7^ο

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Πρόταση είναι τ' όνομά μου κι είμαι μια κουβέντα μόνο,
από κεφαλαίο αρχίζω, σε τελεία τελειώνω.

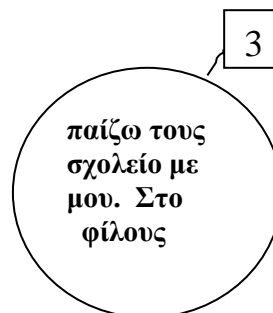
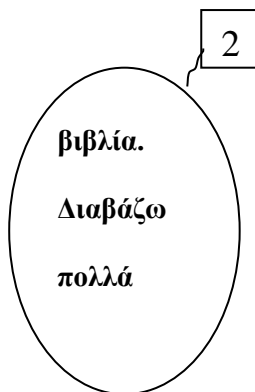
Κάθε πρόταση έχει ένα απλό νόημα.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βάλε κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης:

___α παιδιά μίλησαν για το καλοκαίρι.
___ Μίμης πήγε στο νησί. ___ Άννα πήγε στο
χωριό του παππού. ___λοι πέρασαν όμορφα.

2. Φτιάξε προτάσεις με τις μπερδεμένες λέξεις:



1. _____
2. _____
3. _____

ΜΑΘΗΜΑ 8^ο

ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ

Κάθε πρόταση γίνεται από λέξεις. Μια πρόταση μπορεί να έχει μια, δυο, τρεις ή περισσότερες λέξεις.

ΠΡΟΣΕΞΕ: *Οι λέξεις στην πρόταση μπαίνουν με ορισμένη σειρά.

*Με την παρακάτω σειρά δεν καταλαβαίνουμε τι μας λέει η πρόταση. Δεν έχει νόημα:

Τώρα τάξη στην παιδιά τα μπαίνουν.

*Τις βάζουμε στην κανονική τους σειρά και η πρόταση έχει νόημα:

Τα παιδιά μπαίνουν τώρα στην τάξη.

*Μπορούμε ν' αλλάξουμε τη σειρά των λέξεων χωρίς ν' αλλάξει το νόημα:

Μπαίνουν τώρα στην τάξη τα παιδιά.

Τώρα τα παιδιά μπαίνουν στην τάξη.

Στην τάξη μπαίνουν τώρα τα παιδιά.

Τώρα μπαίνουν τα παιδιά στην τάξη.

ΑΣΚΗΣΗ

Άλλαξε τη σειρά των λέξεων της πρότασης, ώστε να βγαίνει νόημα:

- Φέτος το καλοκαίρι πήγα σε νησί.

- _____
- _____
- _____

ΜΑΘΗΜΑ 9^ο

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΤΗΣ

Πολλές φορές χρησιμοποιούμε λέξεις που δεν είναι ελληνικές, ενώ στη θέση τους μπορούμε να βάλουμε λέξεις της γλώσσας μας.



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ένωσε κάθε ξένη λέξη με την αντίστοιχη ελληνική και προσπάθησε να χρησιμοποιείς τις ελληνικές λέξεις:

**ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ
ΕΙΝΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ**

ρεστοράν *
φιλμ *
σινεμά *
καρτ ποστάλ *

**ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ
ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ**

* κάρτα
* κινηματογράφος
* ταινία
* εστιατόριο

2. Βρες κι εσύ 2 ή 3 λέξεις, που δεν είναι ελληνικές, αλλά τις χρησιμοποιούμε.

ΜΑΘΗΜΑ 10^ο

ΟΙ ΣΥΛΛΑΒΕΣ

Κάθε λέξη χωρίζεται σε μικρά κομμάτια τις συλλαβές.

Στη γλώσσα μας έχουμε λέξεις:

- **μονοσύλλαβες**, που έχουν **μία** συλλαβή: και, που, το
- **δισύλλαβες**, που έχουν **δυο** συλλαβές: εσύ, ζωή, τόπι
- **τρिसύλλαβες**, που έχουν **τρεις** συλλαβές: μητέρα, μολύβι
- **πολυσύλλαβες**, που έχουν **περισσότερες από τρεις** συλλαβές: αυτοκίνητο, μαρκαδόρος

ΑΣΚΗΣΗ

Χώρισε τις λέξεις σε **μονοσύλλαβες**, **δισύλλαβες**, **τρिसύλλαβες**, **πολυσύλλαβες**:

Τώρα, παράθυρο, φως, παιδί, κάποτε, σοκολάτα, σαν, στο, βιβλιοθήκη, κήπος, ουρανός, θάλασσα, έχω, δεν, κάθομαι, τηλέφωνο

ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ	ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ	ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΕΣ	ΠΟΛΥΣΥΛΛΑΒΕΣ

ΜΑΘΗΜΑ 11^ο

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ουσιαστικά λέγονται οι λέξεις που μας φανερώνουν **πρόσωπα, ζώα, φυτά ή πράγματα.**

π.χ. **πρόσωπα** → δάσκαλος, μωρό, Νίκος
ζώα → λύκος, γάτα, πουλί
φυτά → λεμονιά, ελιά, γιασεμί
πράγματα → μολύβι, τόπι, γλάστρα

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. **Ποιος** το κάνει; Γράψε το ουσιαστικό:

_____ σπέρνει το χωράφι του.
_____ χτίζει τη φωλιά του.
_____ κοιμίζει το μωρό της.
_____ πηγαίνει στο σχολείο.

2. Γράψε 2 πρόσωπα, 2 ζώα, 2 φυτά και 2 πράγματα:

πρόσωπα →
ζώα →
φυτά →
πράγματα →

3. Συμπλήρωσε τις προτάσεις **με ουσιαστικά**:

Το τριαντάφυλλο είναι
Το κρυφό είναι
Ο Τάσος είναι
Η σούπα είναι

ΜΑΘΗΜΑ 12^ο

ΤΑ ΑΡΘΡΑ

Άρθρα είναι οι μικρές λέξεις **ο, η, το** και **ένας, μία, ένα**, που μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά.

Οριστικά άρθρα είναι τα άρθρα **ο, η, το**, που μας μιλούν για κάτι ορισμένο. Π.χ. **Ο** μαθητής γράφει.

Αόριστα άρθρα είναι τα άρθρα **ένας, μία (μια), ένα**, που μας μιλούν για κάτι που δεν ξέρουμε (**αόριστο**). Π.χ. **Ένας** μαθητής γράφει.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Υπογράμμισε τα άρθρα (οριστικά και αόριστα) στις παρακάτω προτάσεις:

Ήρθε ο χειμώνας. Ο αέρας, η βροχή και το χιόνι μας επισκέπτονται συχνά. Η παγωνιά και το κρύο μας βασανίζουν. Ένας λύκος πεινά. Μια αλεπού σκοτώθηκε. Ένα πουλάκι πάγωσε.

2. Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις, αλλά με αόριστο άρθρο:

Ο ψαράς ψαρεύει. → **Ένας** ψαράς ψαρεύει.

Η φωνή ακούγεται. → _____

Το αυτοκίνητο περνά. → _____

Το παιδί παίζει. → _____

Ο άνθρωπος τρέχει. → _____

Η γυναίκα φωνάζει. → _____

ΜΑΘΗΜΑ 13^ο

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

Τα ουσιαστικά έχουν 2 αριθμούς:

- τον **ΕΝΙΚΟ** αριθμό όταν έχουμε **ΕΝΑ** ουσιαστικό:
ο δάσκαλος
η τσάντα
το βιβλίο

- τον **ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟ** αριθμό όταν έχουμε **ΠΟΛΛΑ** ουσιαστικά:
οι δάσκαλοι
οι τσάντες
τα βιβλία

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Χώρισε τα ουσιαστικά ανάλογα με τον αριθμό στον οποίο βρίσκονται:
οι μαθητές, τα παιχνίδια, η αυλή, τα παιδιά, το βάζο, το θρανίο, η αλεπού, οι δασκάλες

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός

2. Βάλε στα κενά τα ουσιαστικά στον πληθυντικό αριθμό:

Είμαι μαθητής. —————> Είμαστε _____ .
Γράφεις το μάθημα. —————> Γράφετε _____ .
Ο κήπος είναι όμορφος. —————> _____ είναι όμορφοι.

ΜΑΘΗΜΑ 14^ο

ΤΑ ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

Τα άρθρα μας δείχνουν τα γένη των ουσιαστικών. Τα γένη των ουσιαστικών είναι **τρία (3)** :

- **αρσενικό: Ο** δάσκαλος
- **θηλυκό: η** τάξη
- **ουδέτερο: ΤΟ** σχολείο

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράψε τα άρθρα που λείπουν (χρησιμοποίησε τα **οριστικά**):

___ αέρας, ___ φωτιά, ___ τόπι, ___ καιρός, ___ ελιά,
___ μολύβι, ___ δασκάλα, ___ βοσκός

2. Χώρισε τα παρακάτω ουσιαστικά στα τρία γένη:

ο κήπος, το λουλούδι, η πόρτα, ο Νίκος, το σπίτι, η Φανή,
ο γιατρός, η τσάντα, το σχολείο, ο πίνακας, το φύλλο

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ

3. Γράψε το θηλυκό δίπλα στο αρσενικό:

ο δάσκαλος → _____
ο μαθητής → _____
ο φίλος → _____
ο διευθυντής → _____

ΜΑΘΗΜΑ 15^ο

ΚΥΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Κύρια ονόματα είναι τα ουσιαστικά, που μας φανερώνουν ορισμένο πρόσωπο, ζώο, φυτό ή πράγμα.

Γράφονται με **κεφαλαίο**. Π.χ. Νίκος, Αθηνά, Πάσχα, Αζόρ

Κοινά ονόματα είναι τα ουσιαστικά, που μας φανερώνουν όλα τα πρόσωπα, τα ζώα, τα φυτά ή τα πράγματα από κάθε είδος.

Π.χ. σκύλος, αγόρι, πόλη Γράφονται με **μικρό** γράμμα.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Χώρισε τα παρακάτω ουσιαστικά σε **κύρια** και **κοινά** :

μαθητής, Μίμης, αδερφός, Άννα, κορίτσι, βουνό, Όλυμπος, Κυριακή, ημέρα, γιορτή, Χριστούγεννα, χώρα, Ελλάδα, Ιταλία

Κύρια ονόματα —————>

Κοινά ονόματα —————>

2. Ένωσε με μια γραμμή τα κύρια με τα κοινά ονόματα που ταιριάζουν:

αγόρι	*	*	Ελλάδα
κορίτσι	*	*	Γιάννης
γιορτή	*	*	Κυριακή
μήνας	*	*	Ξένια
ημέρα	*	*	Αθήνα
πόλη	*	*	Πάσχα
χώρα	*	*	Ιούνιος

ΜΑΘΗΜΑ 16^ο

ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Με κεφαλαίο γράφουμε το πρώτο γράμμα στα **κύρια ονόματα**.

Κύρια ονόματα είναι:

- ✓ **Των ανθρώπων (ονόματα και επίθετα):** Κατερίνα, Αντρέας, Μελάς, Νικολάου ...
- ✓ **Των ζώων:** Ντικ, Μαξ, Ντορής ...
- ✓ **Των ημερών και των μηνών:** Κυριακή, Ιούνιος, Μάρτιος ...
- ✓ **Των γιορτών:** Πάσχα, Χριστούγεννα ...
- ✓ **Των πόλεων, κρατών, χωριών, βουνών, ποταμών κ.λ.π. :** Αθήνα, Ελλάδα, Αξίος, Όλυμπος ...
- ✓ **Οι λέξεις Θεός, Χριστός, Παναγία, Άγιος, Άγία ...**

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Απάντησε στις ερωτήσεις:

Ποιο είναι το όνομά σου; _____

Ποια είναι η διεύθυνσή σου; _____

Σε ποια μέρη πήγες το καλοκαίρι; _____

Πότε έχεις τη γιορτή σου; _____

2. Αντίγραψε το παρακάτω κείμενο και διόρθωσε τα λάθη που έγιναν:

Ο γείτονάς μας ο κύριος αντώνης, από την άνδρο, είναι καπετάνιος σ' ένα πλοίο, τον «άγιο νικόλαο». ταξιδεύει κάθε παρασκευή από τον πειραιά στην κρήτη.

ΜΑΘΗΜΑ 17^ο

ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΙΘΕΤΑ – ΣΥΝΘΕΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Συνώνυμα ή συνώνυμες λέξεις είναι τα ουσιαστικά, που σημαίνουν το ίδιο πράγμα: π.χ. πλοίο, καράβι, βαπόρι.

Αντίθετα ή αντίθετες λέξεις είναι τα ουσιαστικά, που μας φανερώνουν δυο αντίθετα πράγματα: π.χ. ημέρα – νύχτα.

Σύνθετα ή σύνθετες λέξεις είναι τα ουσιαστικά, που γίνονται από δυο λέξεις: π.χ. Σάββατο + Κυριακή = Σαββατοκύριακο.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράψε **συνώνυμες** λέξεις:

μητέρα → _____
πατέρας → _____
κρεοπώλης → _____
παντοπώλης → _____

2. Γράψε **αντίθετες** λέξεις:

φως → _____ , πρωί → _____ , αρχή → _____ ,
αγόρι → _____

3. Φτιάξε **σύνθετες** λέξεις:

χιόνι + πόλεμος = _____
χαρτί + πόλεμος = _____
πέτρα + πόλεμος = _____

ΜΑΘΗΜΑ 18^ο

Ο ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ

Μια **συλλαβή** μπορεί να είναι:

- ένα φωνήεν μόνο του
 - ένα δίψηφο φωνήεν μόνο του
 - ένας συνδυασμός αυ, ευ μόνος του
 - ένας δίφθογγος μόνος του
- } ή μαζί με 1 ή περισσότερα σύμφωνα

Πώς χωρίζουμε τις λέξεις σε συλλαβές;

- * Ένα φωνήεν μόνο του έχει δικιά του συλλαβή: ά – νε – μος
- * Τα δίψηφα φωνήεντα, οι συνδυασμοί και οι δίφθογγοι έχουν δικιά τους συλλαβή: εί – ναι, αυ – τός
- * Ένα σύμφωνο ανάμεσα σε δυο φωνήεντα πηγαίνει πάντα με το δεύτερο φωνήεν: ώρα → ώ – ρα
- * Δυο φωνήεντα (άσχετα μεταξύ τους) κάνουν ξεχωριστές συλλαβές: αέρας → α – έ – ρας
- * Δυο όμοια σύμφωνα χωρίζονται πάντα: Ελλάδα → Ελ – λα – δα, γράμμα → γράμ – μα
- * Τα δίψηφα σύμφωνα δε χωρίζονται ποτέ: κοντά → κο – ντά
- * Δε χωρίζονται ποτέ τα ζευγαράκια συμφώνων, όταν από αυτά αρχίζει ελληνική λέξη: καρέκλα → κα – ρέ – κλα (κλουβί), διαφορετικά χωρίζονται: αδερφός → α – δερ – φός (από ρφ δεν αρχίζει λέξη).

ΜΑΘΗΜΑ 19^ο

ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

(Μαθαίνω ορθογραφία)

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

Προσέχω: ο σκύλος _____ → οι σκύλοι
 τον κήπο _____ → των κήπων

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βάλε από το ένα στα πολλά και το αντίθετο:

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

ο κήπος _____ →
ο τοίχος _____ →
_____ ←
_____ ←

οι λύκοι
οι φίλοι

2. Συμπλήρωσε την πρόταση με το ουσιαστικό που λείπει, όπως στο παράδειγμα:

Για τον ένα

Για τους πολλούς

Σκαλίζω τον κήπο.
Ασπρίζω τον τοίχο.
Γνωρίζω τον άνθρωπο.
Βλέπω τον ταχυδρόμο.

Τα λουλούδια των κήπων.
Τα χρώματα των _____.
Τα πρόσωπα των _____.
Οι φωνές των _____.



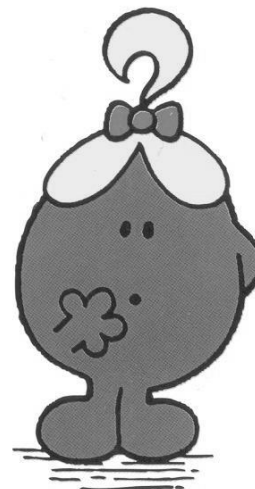
ΜΑΘΗΜΑ 20^ο

ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

(Μαθαίνω ορθογραφία)

Προσέχω: **ΕΝΑ**
της μητέρας
η αυλή

ΠΟΛΛΑ
τις μητέρες
οι αυλές



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βάλε από το ένα στα πολλά και το αντίθετο:

<u>ΕΝΑ</u>		<u>ΠΟΛΛΑ</u>
η φωνή	→	_____
_____	←	οι βρύσες
_____	←	οι γραμμές
η βροχή	→	_____

2. Βάλε της (στον ενικό) και τις (στον πληθυντικό):

Οι βοσκοί είδαν τ__ς φλόγες τ__ς φωτιάς από τ__ς κορυφές των βουνών.

Τα νερά τ__ς βροχής πότισαν τα λουλούδια τ__ς αυλής.

Ακούω τ__ς σταγόνες τ__ς βροχής, που πέφτουν στ__ς σκεπές των σπιτιών.

ΜΑΘΗΜΑ 21^ο

ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

(Μαθαίνω ορθογραφία)

Τα ουδέτερα ουσιαστικά στο τέλος θέλουν **- ι** ή **- ο**.

Π.χ. το παιδίι, το βουνόο. (Όμως, το βράδυυ).

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράψε τα ουσιαστικά από τον ενικό στον πληθυντικό και το αντίθετο.

ΕΝΙΚΟΣ		ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
το σπίτι	→	_____
_____	←	τα μάτια
_____	←	τα βουνά
το άλογο	→	_____
_____	←	τα νερά
_____	←	τα ξύλα
το πόδι	→	_____
το χωριό	→	_____

2. Γράφω τις προτάσεις στον ενικό, όπως το παράδειγμα.

- Κόβουμε με τα μαχαίρια.
Κόβω με το μαχαίρι.
- Καρφώνουμε με τα σφυριά.

-
- Πλενόμαστε με τα σαπούνια.
-

ΜΑΘΗΜΑ 22^ο

Μαθαίνω να κλίνω τα ουσιαστικά .

Α. Αρσενικά

Ενικός αριθμός

ο	πίνακας	μαθητής	λαγός
του	πίνακα	μαθητή	λαγού
το(ν)	πίνακα	μαθητή	λαγό
--	πίνακα	μαθητή	λαγέ

Πληθυντικός αριθμός

οι	πίνακες	μαθητές	λαγοί
των	πινάκων	μαθητών	λαγών
τους	πίνακες	μαθητές	λαγούς
--	πίνακες	μαθητές	λαγοί

ΑΣΚΗΣΗ

Προσπάθησε να κλίνεις κι εσύ τα παρακάτω ουσιαστικά:
(Βλέποντας τα παραδείγματα να τα γράφεις. Θα τα μάθουμε σιγά – σιγά απ' έξω με την επανάληψη)

Ενικός αριθμός

ο	γυμναστής	βοσκός	γιατρός	φύλακας
του				
το				
--				

Πληθυντικός αριθμός

οι				
των				
τους				
--				



ΜΑΘΗΜΑ 23^ο

Μαθαίνω να κλίνω τα ουσιαστικά.



B. Θηλυκά

Ενικός αριθμός

η	χαρά	ζωή	τέχνη	ώρα
της	χαράς	ζωής	τέχνης	ώρας
τη(ν)	χαρά	ζωή	τέχνη	ώρα
--	χαρά	ζωή	τέχνη	ώρα

Πληθυντικός αριθμός

οι	χαρές	ζωές	τέχνες	ώρες
των	χαρών	ζωών	τεχνών	ωρών
τις	χαρές	ζωές	τέχνες	ώρες
--	χαρές	ζωές	τέχνες	ώρες

ΑΣΚΗΣΗ

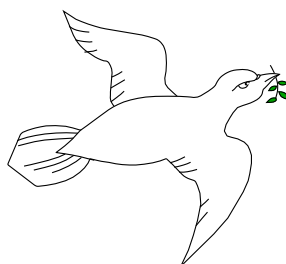
Κλίνε κι εσύ τα παρακάτω θηλυκά ουσιαστικά:

Ενικός αριθμός

η	φωνή	τροφή	φωλιά	πηγή	χώρα
της					
τη(ν)					
--					

Πληθυντικός αριθμός

οι					
των					
τις					
--					



ΜΑΘΗΜΑ 24^ο

Μαθαίνω να κλίνω τα ουσιαστικά.

Γ. Ουδέτερα

Ενικός αριθμός

το	βουνό	παιδί	βιβλίο	λουλούδι
του	βουνού	παιδιού	βιβλίου	λουλουδιού
το	βουνό	παιδί	βιβλίο	λουλούδι
--	βουνό	παιδί	βιβλίο	λουλούδι

Πληθυντικός αριθμός

τα	βουνά	παιδιά	βιβλία	λουλούδια
των	βουνών	παιδιών	βιβλίων	λουλουδιών
τα	βουνά	παιδιά	βιβλία	λουλούδια
--	βουνά	παιδιά	βιβλία	λουλούδια

ΑΣΚΗΣΗ

Κλίνε κι εσύ τα παρακάτω ουδέτερα ουσιαστικά:

Ενικός αριθμός

το	νερό	αυτί	χωριό	μάτι	μολύβι
του					
το					
--					

Πληθυντικός αριθμός

τα					
των					
τα					
--					

ΜΑΘΗΜΑ 25^ο

ΡΗΜΑΤΑ

Ρήματα είναι οι λέξεις που μας φανερώνουν ότι κάποιος κάτι κάνει ή κάτι παθαίνει.

Π.χ. Εγώ γράφω την άσκηση. (κάτι κάνω)

Π.χ. Εσύ πλένεσαι κάθε βράδυ. (κάτι παθαίνεις)

Τα ρήματα έχουν 2 αριθμούς: τον **ενικό** και τον **πληθυντικό**.
Έχουν και 3 πρόσωπα: το **α'** (πρώτο), το **β'** (δεύτερο) και το **γ'** (τρίτο).

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
α' πρόσωπο	εγώ	εμείς
β' πρόσωπο	εσύ	εσείς
γ' πρόσωπο	αυτός	αυτοί

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης, αλλά να τα βάλεις στο πρόσωπο που πρέπει:

(παιίζω, αγαπώ, γράφω, πλένω)

Ο μαθητής _____ την άσκηση.

Τα παιδιά _____ μπάλα.

Εμείς _____ τους γονείς μας.

Εσείς _____ τα χέρια σας πριν το φαγητό.

2. Συμπλήρωσε τα πρόσωπα που λείπουν:

_____ παίζω, _____ τρέχουμε, _____ γράφεις,

_____ αγοράζετε, _____ ανοίγει, _____ διαβάζουν.

Υλικό από την ιστοσελίδα : <https://www.e-selides.gr/download/1241,%CE%92%CF%84%CE%AC%CE%BE%CE%B7%CE%93%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1%CE%97%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97>