



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Αγάπη σημαίνει μοίρασμα

Μοιράζομαι με όλους

Μια παράξενη σούπα

Κάποτε ήταν ένας στρατιώτης και γύρισε από τον πόλεμο πεινασμένος. Χτύπησε όλες τις πόρτες ενός χωριού για φαγητό, αλλά κανένας δεν ήθελε να του δώσει κάτι να φάει.

Κάποια στιγμή, είδε μερικά παιδιά να παίζουν και πήγε κοντά τους. «Ποιος είσαι», τον ρώτησαν. «Είμαι στρατιώτης και γύρισα από τον πόλεμο. Πεινάω τόσο πολύ, που θα έτρωγα ακόμα και πετρόσουπα», τους απάντησε. «Τι είναι η πετρόσουπα», απόρησαν τα παιδιά. Ο στρατιώτης τότε τα ρώτησε: «Μήπως έχει κανείς σας μια κατσαρόλα και μια κουτάλα». «Στο σπίτι έχουμε μια τεράστια, πάω να τη φέρω», είπε ένα κοριτσάκι. Τη γέμισαν με νερό, μάζεψαν πέτρες, τις έπλυναν και τις έβαλαν μέσα. Αναψαν τη φωτιά και ανακάτεψαν τη σούπα.

Ύστερα από λίγο, ο στρατιώτης τη δοκίμασε και είπε: «Μμμ, ωραία είναι, αλλά χρειάζεται και λίγο αλάτι». «Έχουμε στο σπίτι, πάω να φέρω», είπε ένα αγόρι.

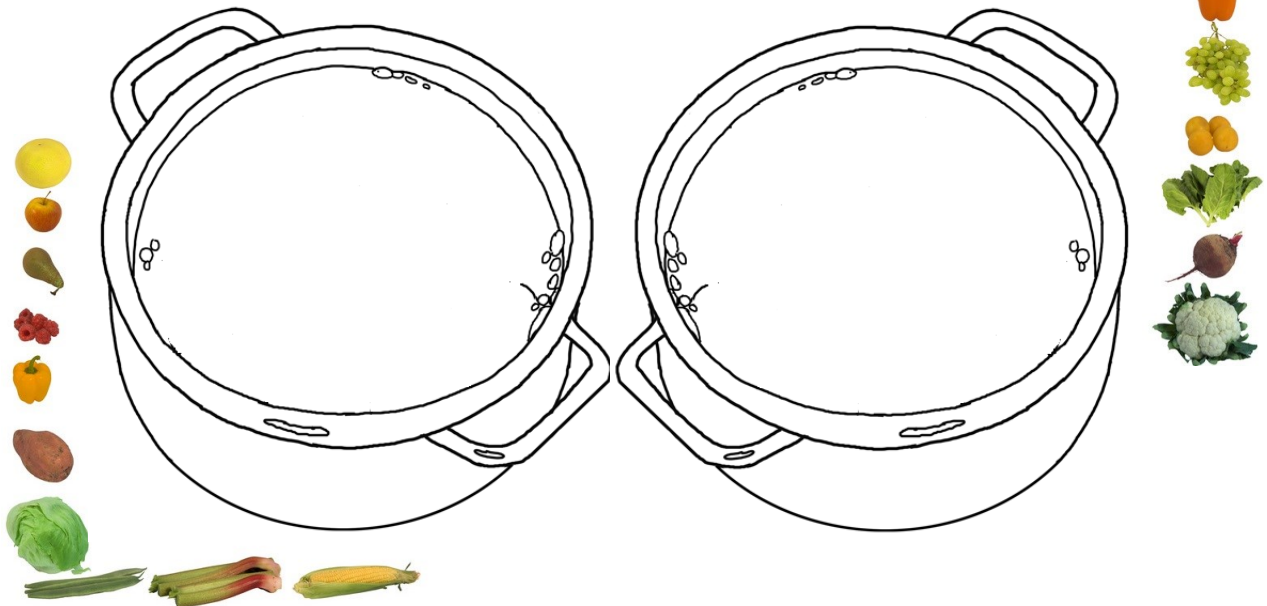
Ο στρατιώτης ανακάτεψε άλλη μια φορά το νερό και είπε: «Μμμ, πολύ καλή, αλλά αν είχε και λίγο κοτόπουλο...». Ένα άλλο αγόρι πετάχτηκε: «Έχουμε κοτόπουλο στο σπίτι» και έτρεξε να το φέρει.

Σιγά σιγά ο στρατιώτης τους είπε τι χρειαζόταν η πετρόσουπα και τα παιδιά έφεραν ψωμί, ρεβίθια, πατάτες, λάδι, καρότα ... μέχρι που ο στρατιώτης δοκίμασε τη σούπα και είπε: «Μμμ, αυτή είναι πετρόσουπα! Πηγαίστε σε όλα τα σπίτια και πείτε σε όλους να έρθουν να φάνε από την πετρόσουπά μας...».

(Τζον Μουθ, Πετρόσουπα, διασκευή)

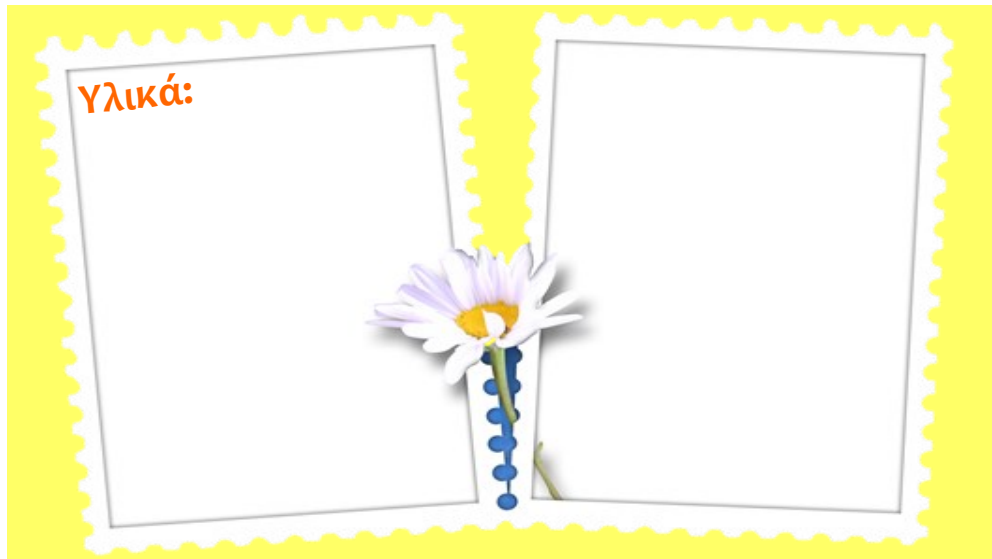


1. Γράφουμε τα υλικά στις κατσαρόλες,
που έβαλαν τα παιδιά στη σούπα.



2. Η συνταγή της αγάπης:

Γράφουμε ποια άλλα «υλικά» χρειάζεται η αγάπη, για να φέρει
τους ανθρώπους πιο κοντά.



3. Ποίημα.

Παράξενο πράγμα η καρδιά.

Όσο πιο πολύ τη σπαταλάς γι' αγάπη και για καλοσύνη
τόσο και βρίσκεις πιο πολλή πως έχει μείνει.

Κώστας Μόντης



Ένα θαύμα του Χριστού



Πολλοί άνθρωποι ακολουθούσαν τον Χριστό, όπου κι αν πήγαινε. Μια μέρα, πήγαν σ' έναν έρημο τόπο, όπου είχε πάει και ο Χριστός με τους δώδεκα μαθητές του. Μιλούσε στον κόσμο για την αγάπη του Θεού και θεράπευσε πολλούς αρρώστους.

Αργά το απόγευμα, οι μαθητές πήγαν στον Χριστό και του είπαν: «Ο τόπος είναι ερημικός και η ώρα περασμένη. Διώξε τον κόσμο να πάει στα χωριά, για να αγοράσει τρόφιμα».

Ο Χριστός, όμως, τους είπε: «Δεν υπάρχει λόγος να φύγουν, δώστε τους εσείς να φάνε». Οι μαθητές του λένε: «Δεν έχουμε εδώ, παρά μόνο πέντε ψωμιά και δύο ψάρια». Τότε, ο Χριστός τούς είπε: «Φροντίστε να καθίσουν κάτω οι άνθρωποι για φαγητό».

Ο Χριστός πήρε τα ψωμιά και τα ψάρια και, αφού ευχαρίστησε τον Πατέρα του με μια προσευχή, τα ευλόγησε. Έπειτα, τα έκοψε σε κομμάτια και τα έδωσε στους μαθητές του, να τα μοιράσουν στον κόσμο.

Έφαγαν όλοι και χόρτασαν. Ο Χριστός είπε στους μαθητές του: «Μαζέψτε τα κομμάτια που περίσσεψαν, για να μην πάει τίποτα χαμένο». Γέμισαν δώδεκα κοφίνια από τα περισσεύματα. Αυτοί που έφαγαν ήταν πέντε χιλιάδες άντρες και επιπλέον οι γυναίκες και τα παιδιά τους.

(Ματθαίος, 14 • Ιωάννης, 6)



1. Χρωματίζουμε τον τίτλο που ταιριάζει στο θαύμα του Χριστού.

Ο Χριστός προσθέτει τα ψωμιά και τα ψάρια

Ο Χριστός αφαιρεί τα ψωμιά και τα ψάρια

Ο Χριστός πολλαπλασιάζει τα ψωμιά και τα ψάρια



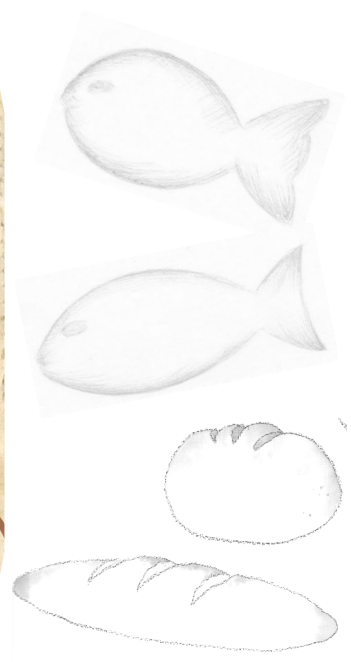
2. Κυκλώνουμε τη σωστή απάντηση.

① Πόσα ψωμιά ευλόγησε ο Χριστός;
10 = Φ, 2 = Χ, 5 = Ψ, 3 = Ω,

② Πόσα ψάρια ευλόγησε ο Χριστός;
2 = Ω, 3 = Α, 10 = Β, 5 = Γ

③ Πόσα κοφίνια περίσσεψαν;
5 = Λ, 12 = Μ, 11 = Ν, 8 = Ξ

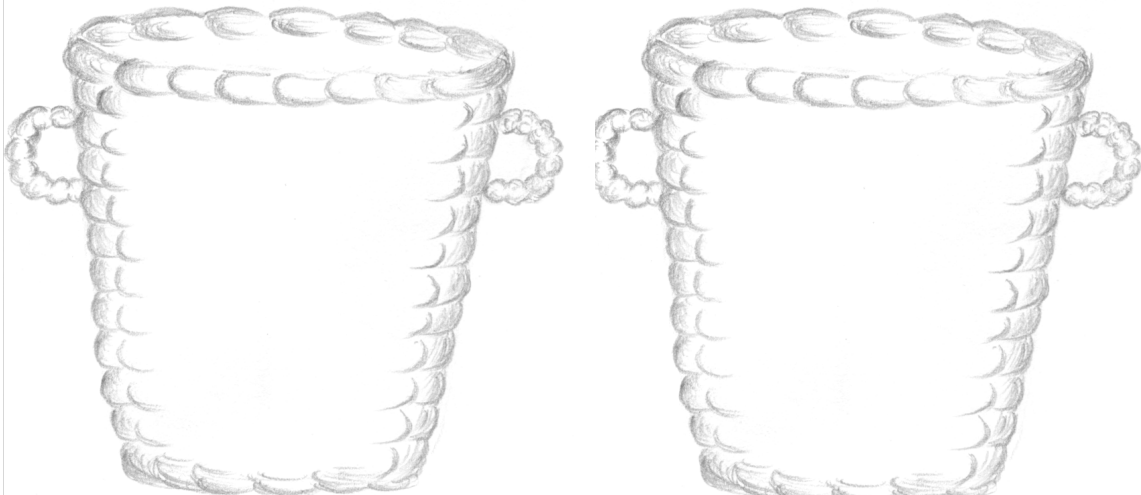
④ Πόσοι ήταν οι μαθητές του Χριστού;
9 = Ζ, 10 = Η, 11 = Θ, 12 = Ι



Ποια λέξη σχηματίστηκε από τις σωστές απαντήσεις; ①:....②:....③:....④:....



3. Σχεδιάζουμε ψωμιά και ψάρια στα κοφίνια.



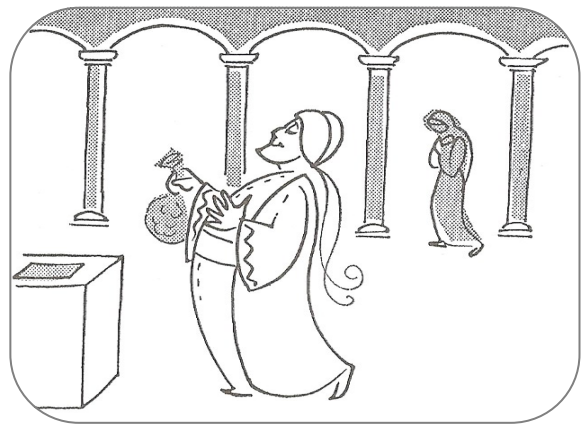
Το δίλεπτο της χήρας

Ο Χριστός και οι μαθητές του βρίσκονταν έξω από τον Ναό. Εκεί, οι άνθρωποι έκαναν εισφορές σε κουτί για τους φτωχούς. Μερικοί πλούσιοι, μάλιστα, το έκαναν με τρόπο επιδεικτικό.

Μια φτωχή χήρα γυναίκα έδωσε μόνο δύο λεπτά*. Ο Χριστός είπε στους μαθητές του: «Είδατε αυτή τη φτωχή γυναίκα; Έδωσε περισσότερα απ' όσα έριξαν οι άλλοι. Όλοι έριξαν από αυτά που τους περισσεύουν, ενώ αυτή έριξε όλα όσα είχε, δηλαδή όλη την περιουσία της».

(Μάρκος, 12 • Λουκάς, 21)

λεπτά*: μικρά χάλκινα νομίσματα



Πώς προσφέρουμε;

Ο Χριστός είπε στους μαθητές:

«Όταν δίνεις βοήθεια, να την προσφέρεις τόσο αθόρυβα, ώστε να μη γνωρίζει το αριστερό σου χέρι τι καλό κάνει το δεξί σου». (Ματθαίος, 6)



1. Συζητούμε τις πιο κάτω ιστορίες.

Η Φωτεινή έσπασε το πόδι της στον αγώνα που είχε. Γι' αυτό, το διάλειμμα πρέπει να μείνει στην τάξη...

Η Ελιάνα έτρεχε στο διάλειμμα και της έπεσε το φαγητό της. Δεν έχει χρήματα να ψωνίσει από το κυλικείο...



2. Παίρνουμε ρόλους και παρουσιάζουμε τη συνέχεια των πιο πάνω ιστοριών με το ζευγάρι ή την ομάδα μας.



3. Συμπληρώνουμε την ακροστιχίδα της προσφοράς.

1.	A				Π				
2.		Π			Ρ				
3.		A			Ο				
4.	E				Σ				
					5.	Φ			
6.	X				Ο				
					7.	Χ			
8.	B					A			

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Το πιο όμορφο συναίσθημα που μπορούμε να νιώσουμε.
2. Όταν δούμε ένα παιδάκι να κάθεται μόνο του, μπορούμε να πάμε να του κάνουμε ...
3. Με αυτό τον τρόπο πρέπει να προσφέρουμε στους άλλους και όχι να καυχόμαστε.
4. Κάθε Κυριακή οι πιστοί πηγαίνουν εκεί και προσεύχονται.
5. Η αληθινή ... είναι θησαυρός.
6. Αυτός θυσιάστηκε για χάρη όλων των ανθρώπων.
7. Όταν προσφέρουμε, νιώθουμε μεγάλη ...
8. Προσφορά σημαίνει δίνω ... στους άλλους.

